**Психолого-педагогическое сопровождение молодых родителей в условиях дополнительного образования**

***Ульянченко Яна Олеговна,***

*Педагог-психолог
МУДО «Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова*

Семья - это основной социальный институт, одной из основных функций которого является формирование нового поколения.

Семья - это малая группа, в которой с наибольшей естественностью удовлетворяются многие важнейшие личностные потребности человека. Здесь личность приобретает необходимые социальные навыки, осваивает базовые стереотипы поведения и культурные нормы, реализует свои эмоциональные предпочтения, получает психологическую поддержку и защиту, спасается от стрессов и перегрузок, возникающих при контактах с внешним миром. Семья, являясь составной частью общества, реагирует на его развитие и изменения.

Началом каждой семьи является молодая семья. Молодая семья, в большей степени, чем зрелые семьи, нуждается в помощи общества и государства, в создании условий для реализации важнейших функций: обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства; быть эмоционально и психологически устойчивой: разрешать все семейные конфликты своими силами, не прибегая к помощи социальных служб; способствовать материальному и моральному благополучию и удовлетворению личных интересов каждого члена семьи. Молодая семья имеет свои, свойственные только ей, особенности.

Первая из них - недостаточный уровень материальной и финансовой обеспеченности, и в то же время объективно повышенная материальная и финансовая потребность в связи с необходимостью устроения семейной жизни. Вторая особенность - специфический возрастной период членов семьи. Это время, когда молодые супруги вынуждены проходить определенные ступени социализации: получать образование, профессию, рабочее место. Третья особенность - необходимость психологической адаптации к семейной жизни и к появлению детей. Как правило, именно молодые семьи имеют малолетних детей и детей, поступающих в школу, которые нуждаются в индивидуальном подходе к их воспитанию, обучению и укреплению здоровья. Молодая семья, начиная с периода ожидания ребенка и до поступления ребенка в школу, переживает кризисный период, оставаясь зачастую один на один со своими проблемами.

Анализ опыта обращения показывает, что молодые семьи испытывают информационную потребность в консультировании по вопросам воспитания и развития ребенка, помощи в конфликтных ситуациях. Родители сталкиваются с определенными проблемами в вопросах воспитания и развития своего ребёнка, и выбранная ими форма поведения может вызывать неоднозначные ответные реакции ребенка. Даже в самой благополучной семье, где родители добросовестно заботятся о ребенке, в процессе воспитания они сталкиваются с разнообразными трудностями, с которыми самостоятельно не могут справиться. Родители испытывают затруднения, анализируя собственную воспитательную деятельность, пытаясь установить причины своих первых педагогических ошибок.

Таким образом, необходимо помочь молодым родителям овладеть психолого-педагогическими знаниями, умениями.

Цель психологического сопровождения - это оказание информационной и практической поддержки молодым родителям, повышение их педагогической и психологической компетентности.

*Основные направления работы с родителями:*

- диагностическое направление;

- коррекционно-развивающее направление;

- психологическое просвещение;

- консультативное направление;

*Методы работы:*

- лекция, беседа - один из видов преподавания информации, суть которой в том, что изучаемый материал в виде последовательного связного рассказа излагается родителям педагогом-психологом;

- мини-семинар – способ донесения психологом информации до родительской группы через обсуждение, дискуссию. Могут использоваться элементы экспресс-диагностики, релаксации, упражнений, позволяющих конкретизировать свой опыт (например, описание своих чувств, визуальных, слуховых образов);

- мини-тренинг – форма взаимодействия психолога и родителей, при которой получаемая информация тут же отрабатывается через группу упражнений, позволяющих приобрести опыт проживания новых знаний и включить их в личный опыт;

- индивидуальное консультирование помогает родителям выявить проблемы, найти собственные ресурсы и ресурсы ребенка, пути решения и постараться реализовать их;

- семейное консультирование - система психологических воздействий, направленных на изменение межличностных отношений в семье, а также привитие ребенку и членам его семьи социально приемлемых навыков поведения и способов личностного реагирования путем беседы с консультантом, общесемейной дискуссии и элементов ролевых игр;

- стендовая форма подачи информации является достаточно удобной в силу того, что позволяет охватить большое количество родителей, в том числе тех, кто планирует ограничиться только сопровождением ребенка на занятия, не участвуя в психологической работе. Стендовая способствует формированию психологической культуры и мотивирует родителей на работу со специалистами по проблемам не только ребенка, но и семьи в целом.

 В МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района работает психолого-педагогическая служба, направленная на помощь молодым родителям.

 С целью изучения родительско-детских отношений и для оказания психологической помощи по выявленным проблемам проводится диагностика семьи и семейных отношений, диагностика стиля воспитания ребёнка. Для коррекции межличностных отношений, родительски-детского взаимодействия и развития доверительных отношений проводятся групповые занятия и тренинги. В рамках работы родительского лектория «Особенности адаптации. Помощь родителей в сложный период» родители изучают вопросы о методах и способах поддержания детей в период адаптации.

 Повышение психологической компетенции молодых родителей во взгляде на семью как на систему; расширение их знаний о своей семье, роли всех членов семьи в построении семейных взаимоотношений проходит через мини-тренинги, такие как **«**Представление о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в развитии ребенка», «Трудное поведение, навыки управления "трудным" поведением ребенка».

 Мини-семинар «Стили семейного воспитания и их роль в формировании характера детей» направлен на повышение знаний о влиянии семейного воспитания на развитие личности ребенка.

 Индивидуальные консультации для родителей по результатам психологической диагностики детей помогает при оказании конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в кругу друзей, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

 Формирование психологической культуры родителей также осуществляется через психологическое просвещение родителей с помощью размещения печатной информации на стенде, информационных статей на сайте учреждения.

**Список использованных источников**

1. Абульханова-Славская К. А. Психология активности личности// Психологический журнал. 1985. Т.6. № 5.

2. Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы/ Психология семьи (Серия «Психология семейных отношений»). Самара, 2002.

3. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 1980.

4. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать. М.,1991.

6. Войтенко Т. П. Игра как метод обучения личностному развитию. Калуга, 1997.

7. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М., 1997.

8. Детская практическая психология. Под редакцией профессора Т.Д. Марцинковской

11. Корчак Я. Как любить ребенка. М., 1990.

12. Каменская Е.Н. Психология развития и возрастная психология: конспект

лекций/Е.Н.Каменская.-Изд.-3-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2008.-251.

13. Марковская И. М.Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь,2005. —150с.

14. Основы психологии: Практикум/Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Изд.-е.-Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,2004.-704.

15. Психология семьи// Под ред. Д. Я. Райгородского. Самара, 2002.

16. Чернова Т.Л. Советы детского психолога. Подсказки для родителей. Издательство «клуб семейного досуга. Харьков ,2010.